

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Харківський фаховий коледж інформаційних технологій»
Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»



ПРАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Дмитро КОРСАКОВ

4 квітня 2023 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ
БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Система професійної підготовки молодших бакалаврів у закладах фахової передвищої освіти передбачає не лише засвоєння майбутніми фахівцями певного обсягу професійних знань, а й володіння знаннями із загальноосвітніх дисциплін, серед яких українська мова посідає особливе місце, а співбесіда з української мови є обов'язковим випробуванням під час вступу до коледжу, що дає змогу виявити не тільки рівень орфографічних, граматичних чи пунктуаційних можливостей абітурієнта, але і його загальний розвиток.

Вступне випробування має характер виконання онлайн-тестів в синхронному режимі з української мови, за результатами виконання яких членами екзаменаційної комісії проводиться співбесіда з кожним вступником, який відповідає на запитання без попередньої підготовки.

Мета вступної співбесіди полягає у діагностиці рівня теоретичних знань і практичних умінь та навичок вступників з української мови.

Співбесіда як форма вступного випробування має такі особливості проведення:

- форма відповіді усна, з попередньо виконаними онлайн-тестів в синхронному режимі;
- вступник повинен не просто визначити достовірний варіант відповіді, а й прокоментувати та пояснити його;
- оцінюються кожне правильно виконане завдання і пояснення-коментарі до обраного варіанта відповіді.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступники повинні знати:

- українську абетку; звуки, букви, склади;
- класифікацію звуків;
- чергування голосних та приголосних в мовному потоці;
- основні правила української літературної вимови;

- основні правила української орфографії;
- вживання великої літери;
- написання слів разом, окремо, через дефіс;
- правопис прізвищ та географічних назв;
- правила написання апострофа та м'якого знака;
- правопис іншомовних слів;
- правила переносу;
- лексикологію: синоніми, антоніми, омоніми, пароніми;
- українську фразеологію;
- морфологію як розділ науки про частини мови;
- синтаксис як розділ мовознавства про словосполучення і речення;
- класифікацію простих і складних речень;
- основні правила пунктуації.

Вступники повинні володіти такими навичками та вміннями:

- грамотно висловлюватися;
- застосовувати теоретичні знання до конкретного мовного матеріалу;
- знаходити й обґрунтовувати орфограми та пунктограми;
- пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища;
- правильно ставити і пояснювати розділові знаки.

ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ І ТЕМ ДО ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ

| | |
|-----|---|
| 1 | ФОНЕТИКА І ОРФОГРАФІЯ |
| 1.1 | Загальна характеристика звукового складу мови. Звуки і букви української мови. Вимова та написання дзвінких і глухих приголосних. |
| 1.2 | Особливості української орфоєпії |
| 1.3 | Зміни приголосних при словотворенні. Спрощення у групах приголосних |
| 1.4 | Чергування голосних і приголосних |
| 1.5 | Правила вживання апострофа і м'якого знака. Буквосполучення <i>йо,ьо</i> |
| 1.6 | Подвоєння і подовження приголосних: подовження м'яких приголосних; подвоєння приголосних внаслідок їх збігу; написання <i>nn</i> у прикметниках |

| | |
|------|---|
| | і похідних словах |
| 1.7 | Правопис ненаголошених <i>e, u</i> в коренях слів |
| 1.8 | Правопис префіксів і суфіксів |
| 1.9 | Правопис іншомовних слів: подвоєння приголосних в іншомовних словах; м'який знак і апостроф в іншомовних словах; написання <i>i, u</i> в іншомовних словах |
| 1.10 | Правопис складних слів (загальні правила). Правопис складних іменників і прикметників. Правопис складних числівників, займенників і прислівників. |
| 1.11 | Правопис власних назв |
| 2 | ЛЕКСИКА |
| 2.1 | Лексичне значення слова. Власне українські та іншомовні слова |
| 2.2 | Однозначні й багатозначні слова. Пряме й переносне значення слів |
| 2.3 | Омоніми, синоніми, антоніми і пароніми. З'ясування значень слів-синонімів та слів-паронімів. Складні випадки слововживання |
| 2.4 | Поняття про фразеологізми. Значення фразеологічних одиниць, їх роль у тексті |
| 3 | МОРФОЛОГІЯ |
| 3.1 | Іменник. Лексичні та граматичні категорії іменника. Поділ іменників на відміни. Особливості відмінювання іменників. Закінчення іменників другої відміни чоловічого роду у родовому відмінку однини. Особливості відмінювання чоловічих та жіночих прізвищ та імен по батькові |
| 3.2 | Прикметник як частина мови. Особливості творення вищого і найвищого ступенів порівняння. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Прикметники твердої та м'якої груп. Відмінювання прикметників |
| 3.3 | Займенник як частина мови. Особливості правопису та відмінювання займенників |
| 3.4 | Числівник як частина мови. Правопис числівників. Відмінювання |

| | |
|-----|--|
| | кількісних та порядкових |
| 3.5 | Дієслово як частина мови. Дієприкметник і дієприслівник як особливі форми дієслова |
| 3.7 | Прислівник як частина мови. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу |
| 3.8 | Службові частини мови — прийменник, сполучник і частка, їх правопис. Правопис часток <i>не, ні</i> з різними частинами мови |
| 4 | СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ |
| 4.1 | Основні синтаксичні одиниці — словосполучення і речення |
| 4.2 | Граматична основа речення. Головні та другорядні члени, способи їх вираження |
| 4.3 | Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю: другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, звертань, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення) |
| 4.3 | Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами |
| 4.4 | Речення зі звертаннями, вставними словами, словосполученнями. |
| 4.5 | Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки - непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Розділові знаки в ускладненому реченні |
| 4.6 | Загальна характеристика складних речень. Види складносурядних і складнопідрядних речень. Розділові знаки у складному сполучниковому реченні |
| 4.7 | Безсполучникове складне речення. Типи безсполучникових складних |

| | |
|-----|---|
| | речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями |
| 4.8 | Пряма і непряма мова. Розділові знаки в конструкціях з прямою мовою |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіди з української мови

При оцінюванні відповіді до уваги беруть такі критерії:

- 1) рівень засвоєння норм літературної мови (орфоепічних, граматичних, стилістичних умінь та навичок);
- 2) комунікативні вміння (уміння висловлювати та аргументувати свою думку);
- 3) повнота і правильність відповіді.

Якщо абітурієнт виправляє неправильні відповіді з тестів на правильні під час усної відповіді, викладач має право підвищити отримані бали (від 1 до 5 б) та навпаки, якщо відповідає неправильно – вправі їх зняти.

Відповідь вступника має бути зв'язною, логічною, послідовною, аргументованою із застосуванням визначень, правил до конкретних випадків.

Підсумкова оцінка за співбесіду виставляється за 200-бальною системою оцінювання за рівнями:

- **високий рівень (180-200 балів)** ставиться, якщо абітурієнт ґрунтовно викладає вивчений матеріал; виявляє його повне розуміння, аргументує свої думки, наводить самостійно складені приклади до правил; викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної мови, не допускає мовленнєвих помилок;

- **достатній рівень (160-179 балів)** отримує абітурієнт, який дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й при оцінюванні високого рівня, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача. Наявні поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні; вступник допускає незначні погрішності в

узагальненнях і висновках, аналізує різноманітні мовні явища, але не завжди підкріплює прикладами. Відповідь викладена літературною мовою.

- **середній рівень (140-159 бали)** вступник виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил. Не вміє пояснити свою відповідь, відчуває труднощі під час добору прикладів; викладає матеріал непослідовно з допомогою викладача й допускає мовленнєві помилки.

- **початковий рівень (120-139 балів)** абітурієнт демонструє початковий рівень теоретичних знань та практичних навичок з української мови, допускає у формулюванні визначень і правил помилки, що спотворюють їх зміст; не має міцних знань в межах вимог шкільної програми, не вміє аналізувати, узагальнювати, пояснювати мовні явища, не володіє мовними нормами на усіх рівнях. Мова вступника містить помилки, неправильне слововживання.

- **низький рівень (100-119 балів)** відповідь містить неправильне висвітлення питань, абітурієнт допускає неправильні посилання на факти та їх тлумачення. Абітурієнт не володіє термінологією, не вміє викладати програмний матеріал, допускає фактичні помилки при висвітленні будь-якого питання, виявляє слабке володіння нормами сучасної української літературної мови.